

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАРАЛДАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

ПРИНЯТ:  
На педагогическом совете  
№ 1 протокола  
« 9 » сентября 2015 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАРАЛДАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

с.Шаралдай  
2015г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Введение

## Паспорт программы

### 1. РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

1. Информационная справка
2. Характеристика социума и сетевого окружения
3. Характеристика воспитанников
4. Характеристика кадрового состава.
5. Результаты социологических исследований семей воспитанников
6. Анализ базовых пространств ДОУ
7. Характеристика материально – технической базы ДОУ
8. Взаимодействие с семьями детей

### 2. РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ с 2012 – 2015г.г.

#### 2.1 Ресурсное обеспечение

- 2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»
- 2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров

#### 2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

- 2.3.1. Образовательные программы и технологии
- 2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

#### 2.4. Взаимодействие со школой и другими организациями

### 3. РАЗДЕЛ. Концепция нового ДОУ

1. Цели и задачи ФГОС
2. Основные принципы ФГОС
3. Комплекс нововведений
4. Прогнозируемый результат программы развития

### 4. РАЗДЕЛ. План действий

1. Создание организованной основы для реализации Программы развития ДОУ
2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ
3. Сотрудничество ДОУ и семьи
4. Экспериментальная и исследовательская работа.
5. Создание системы управления качеством образовательного процесса
6. Административно-хозяйственная работа

## Заключение

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития является организационной основой деятельности МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка».

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2015 – 2018г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переход педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

### **Программа разработана творческой группой в составе:**

1. Спиридоновой Т.Ф., заведующий МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» — осуществляет общее руководство.
2. Богомазова Е.Т. - воспитатель, председатель ПК – осуществляет разработку программы, организует деятельность по ее реализации.
3. Антонова Н.К. - завхоз — обеспечивает административно-хозяйственную деятельность, противопожарную, антитеррористическую защищенность, ГО ЧС.
4. Павлуцкая В.В., Овчинникова Н.В. и Носкова О.В. воспитатели - обеспечивают функционирование развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шаралдайский детский сад «Берёзка»</b>
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>*Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</p> <p>*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</p> <p>*Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.</p>
<b>Основной разработчик Программы</b>	Т.Ф.Спиридонова– заведующий МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»; Творческая группа детского сада
<b>Уставные документы</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением): № 2515 от 17.02.2016г., Серия 0001063 ИНН 0314004920; ОГРН 020300752317;  Устав детского сада Приказ УО МО «Мухоршибирский район» № 305 от 26.10.2015года
<b>Ввод в эксплуатацию</b>	1975 год, типовой проект
<b>Адрес</b>	671342, Российская Федерация, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Шаралдай, ул.Калашникова, 75
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, его результативности и готовности педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО.</li><li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования.</li><li>• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li><li>• Необходимость расширения сферы дополнительного</li></ul>

	<p>образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение вариативных форм дошкольного образования.</li> </ul>
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p><b>Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования</b></p> <p>Введение в работу ДООУ федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).</p> <p>2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.</p> <p>5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.</p> <p>6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.</p> <p>7. Формирование социальной культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>9. Укрепление материально – технической базы «Шаралдайский детский сад «Берёзка».</p> <p>10. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Реализация программы осуществляется в период с сентября 2015г. по август 2018г.
<b>Исполнители программных мероприятий</b>	- Административно-управленческий аппарат МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» - Педагоги ДООУ, родители воспитанников.
<b>Перечень основных разделов Программы</b>	Информация об учреждении Проблемно-ориентированный анализ состояния

	образовательного процесса Концепция будущего учреждения Разработка мероприятий реализации программы
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Бюджетные средства Внебюджетные средства (спонсоры)
<b>Этапы реализации Программы</b>	
<b>I этап (подготовительный)</b> 2015г.  <b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы	<b>Задачи этапа:</b> создать условия для осуществления качественного образовательного процесса в процессе перехода на ФГОС ДО
<b>II этап (реализация)</b> 2016г.- 2017г. <b>Цель:</b> создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ.	<b>Задачи этапа:</b> переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и использование ИКТ, расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий, дополнительных образовательных услуг; реализация мероприятий Программы корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.
<b>III этап (обобщающий)</b> 2018г. <b>Цель:</b> анализ полученных результатов.	<b>Задачи этапа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности механизмов реализации ФГОС</li> <li>• анализ результатов реализации программы</li> <li>• представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения</li> </ul>
<b>Подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подпрограмма «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>• «Развитие элементарных математических представлений дошкольников, как условие формирования деятельного подхода в образовательном процессе ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО»</li> <li>• «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ».</li> <li>• «Дополнительное образование»</li> <li>• «Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования;</li> <li>• Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса;</li> <li>• Рост профессионального уровня педагогов;</li> <li>• Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>• Укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ.</li> </ul>
<b>Контроль исполнения Программы</b>	Контроль над реализацией осуществляют УОМО «Мухоршибирский район» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Административно-управленческий аппарат МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»</li> </ul>
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Татьяна Филипповна Спиридонова – МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» заведующий тел. 8(3012) 26-385</li> </ul> Электронная почта: <a href="mailto:sharasad@yandex.ru">sharasad@yandex.ru</a> ; сайт: <a href="http://sadikberezka.ucoz.ru">http://sadikberezka.ucoz.ru</a>

### **Целевые индикаторы и показатели Программы**

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;
- поэтапное внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;
- увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

### **Финансовое обеспечение программы:**

1. Средства бюджета.
2. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.

### **Ожидаемые конечные результаты:**

1. Повышение социального статуса МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка».
2. Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения (организации) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО).

3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

5. Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.

6. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

8. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.

9. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

10. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;

11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

***Возможные риски и способы их предотвращения:***

**Риск снижения кадрового потенциала ДОУ**

- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

**Риск снижения бюджетного финансирования**

- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров)

**Риск снижения конкурентоспособности ДОУ**

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг
- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

***Механизмы реализации Программы***



Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются ДОУ (ДОО) с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ.
- отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;



## 1. РАЗДЕЛ

### Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения.

#### 1. Информационная справка.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства РФ от 12 сентября 2008 года под № 666, Устав детского сада с дополнениями и изменениями принят на собрании коллектива ДОУ 24.09.2015г. и утверждён 26.10.2015г., приказ №305, зарегистрирован ИФНС №9 26.10.2015г.

ДОУ является юридическим лицом, печать со своим наименованием.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шаралдайский детский сад «Берёзка», введён в эксплуатацию в 1975 году.

**Юридический адрес.** 671342, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Шаралдай, ул. Калашникова, дом 75.

**Учредитель.** Управление образования Муниципального образования «Мухоршибирский район» Республики Бурятия.

#### **Имеется в наличии свидетельства:**

1. Детский сад «Берёзка» Распоряжение Главы Мухоршибирской районной администрации №487 от 10.08.2002г. переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка».

2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шаралдайский детский сад «Берёзка» (именуемое в дальнейшем Учреждение) распоряжение Главы муниципального образования «Мухоршибирский район» №533 от 24.10.2011г.

3. Постановление «О предоставлении земельного участка в постоянное бессрочное пользование МБДОУ» Шаралдайский детский сад «Берёзка» №534 от 27.10.201г., Свидетельство о государственной регистрации права 03-ФФ 053051.

4. Решение «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Берёзка» с. Шаралдай» №39 от 31.08.2010г., Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА 038778.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №1024

от 15.12.2011 года.

Телефон: 8(3012)26-385);

Электронная почта: [sharasad@yandex.ru](mailto:sharasad@yandex.ru);

сайт: <http://sadikberezka.ucoz.ru>

**Режим работы ДОУ:** с 8:00- 17:00., 5 - дневное, с понедельника по пятницу.

**Питание детей:** 3- разовое.

**Основная цель Учреждения** - обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

**Задачи Учреждения:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- лечебно-профилактическая, оздоровительная работа с часто болеющими детьми(кружок);
  - финансово-хозяйственная деятельность;
  - обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за детьми.

**Направления в работе Учреждения:**

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- экологическое.

**Учреждение осуществляет:**

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- обучение и развитие детей дошкольного возраста;

**Учреждение осуществляет мониторинг:**

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);

- мониторинг образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

## 2. Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение Учреждения позволяет взаимодействовать:

- 1) С культурными заведениями села ( сельская библиотека , сельский Дом культуры, музей- усадьба писателя И.К.Калашникова );
- 2) С образовательными учреждениями (МБОУ «Шаралдайская СОШ им.И.К.Калашникова»);
- 3) С социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины, аптеки, кафе , амбулатория , сбербанк, ТОС «Копокун», «Лесное»).

Программа развития МБДОУ»Шаралдайский детский сад «Берёзка» предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к культуре.

## 3. Характеристика воспитанников Учреждения.

**Плановый контингент детей: 70-детей.**

**Функционирует: 4 - разновозрастные группы (дети от 1.5 до 7 лет)**

**Группы скомплектованы по разновозрастному принципу:**

- ясельная - первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет) - 1
- вторая младшая - средняя группа (от 3 до 5 лет) - 1
- старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 1

**Общее количество детей:**

**Количество детей в группах на 01.09.2015 года**

Всего дет.	В том числе		
	Ясельная – 1 младшая группа группа	2 младшая - средняя группа	Средняя - подготовительная группа
78	Кол-во дет.	Кол-во дет.	Кол-во дет.
	26	26	21

**Количество детей в группах на 01.09.2016 года**

Всего дет.	В том числе		
	Ясельная – 1 младшая группа группа	2 младшая - средняя группа	Средняя - подготовительная группа
	Кол-во дет.	Кол-во дет.	Кол-во дет.

#### Количество детей в группах на 01.09.2017 года

Всего дет.	В том числе		
	Ясельная – 1 младшая группа группа	2 младшая - средняя группа	Средняя - подготовительная группа
	Кол-во дет.	Кол-во дет.	Кол-во дет.

#### 4. Характеристика кадрового состава.

- 1.Т.Ф.Спиридонова- заведующая.
- 2.О.В.Носкова- воспитатель.
- 3.В.В.Павлуцкая - воспитатель.
- 4.Н.В.Овчинникова-воспитатель
- 5.Е.Т.Богомазова - воспитатель
- 6.Кузнецов И.В. муз.руководитель
- 7.Овчинникова Л.В.- мл. воспитатель.
- 8.Овчинникова Л.А.- мл. воспитатель.
- 9.Коваднёва Л.В. .- мл. воспитатель.
- 10.Антонова Н.К.- завхоз, прачка.
11. А.П.Михалёва - повар.
- 12.Воронин А.И. –водитель.
- 13.Жендаев Э.В.- сторож.
- 14.Петрова Л.П.- сторож. **ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%.**

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

**Социальная защита работников** осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом Учреждения. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

## **5. Результаты социологических исследований семей воспитанников**

**Всего семей: 72**

**Из них:**

**Тип семьи:**

Полные – 63 семьи

Неполные – 9 семей

Многодетные – 13 семей

### **Социальное положение родителей (законных представителей):**

Высшее образование – 22 родителя

Среднее специальное – 41 родителей

Среднее образование – 10 родителей

## 6. Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. продукции Компьютерная обработка методической продукции	педагоги
Кабинет музыкального руководителя	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	воспитатели, муз. руководитель
	Занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения • досуги • праздники	Муз. руководитель, воспитатели
	Кружок «Театральный»	Муз. руководитель, воспитатель, подгруппа детей по способностям
	Кружок «Скакалки и мяча»	Муз. руководитель, воспитатель, подгруппа детей по способностям
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Кабинет медицинский	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	детская медсестра сельской амбулатории, педагоги, дети возрастных групп, родители



## **7. Характеристика материально-технической базы**

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают средний уровень:

### ***охраны и укрепления здоровья:***

- облучатель бактерицидный в каждой возрастной группе.

### ***физического развития воспитанников:***

- не полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры);
- оборудование спортивной площадки;
- спортивный инвентарь ;
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- мягкие спортивно-игровые комплексы.

### ***эстетического развития воспитанников:***

- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности.

### **ТСО:**

- телевизор –1;
- музыкальный центр – 1;
- компьютер -2;
- персональные ноутбуки – 3;
- принтер –2;

**8. Взаимодействие с семьями воспитанников  
Формы сотрудничества Учреждения.  
с семьями воспитанников**

<b>Информационно-аналитический блок</b>
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

<b>Родительские собрания:</b> - круглый стол - устный журнал - конференция - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д	<b>Консультации</b> (индивидуальные, групповые, подгрупповые) «Родительская среда»	<b>Наглядная информация</b> - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДООУ); - информационные листы - «Неболейка»; - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
<b>Творческие выставки совместного творчества</b> воспитанников, родителей (законных представителей)	<b>Семейные газеты:</b> - «День рождения»; - «Я и лето»; - «Ребенок знакомится» и др.	<b>Совместные праздники:</b> - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
<b>Совместные спортивные мероприятия:</b> - «Мама, папа, я - спортивная семья»;	Адаптационный клуб «Вместе в детский сад»	

- туристические походы;
- спортивные праздники.

## Дни открытых дверей

## 2. РАЗДЕЛ анализ результатов деятельности ДОУ с 2012 – 2015 г.г.

### 2.1 Ресурсное обеспечение

#### 2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса в Учреждении.

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно- пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием.

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

#### ***Оздоровительный центр:***

- физкультурный зал;
- эколого-оздоровительная площадка.

#### ***Кабинеты специалистов:***

- методический кабинет;
- музыкального руководителя;

#### ***Дополнительные кабинеты:***

- театральная студия;
- музей.
- экологическая комната

При планомерной реализации задач программы развития на 2012-2015 годы дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

#### **2.1.2.Качественный анализ педагогических кадров.**

#### **Характеристика педагогического состава ДОУ на 01.09.2015г**

<b>возраст</b>	
с 25 до 35 лет	1
с 35 до 50 лет	2
с 50 до 55 лет	-
56 лет и старше	3
<b>образование</b>	

Высшее педагогическое	2
Ср.-специальное педагогическое	4
Среднее	-
<b>Стаж работы</b>	
до 3 лет	-
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	-
от 15 до 20 лет	1
20 и более	3
<b>категория</b>	
Высшая	-
Первая	<b>3</b>
Без категории	<b>1</b>
Соответствие занимаемой должности	2

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги Учреждения каждые 5 лет согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации, все педагоги прошли курсы по ФГОС ДО.

### **2.1.3 Участие в конкурсах:**

- 1.Приняли участие в республиканской научно-практической конференции «Здоровьесберегающая деятельность в дошкольных образовательных учреждениях» со статьёй «Физкультурно-оздоровительная деятельность детского сада», которая напечатана в сборнике творческих работ преподавателей дошкольных образовательных учреждений.
2. С проектом «Здоровый ребенок – счастливая семья» приняли участие в Республиканском конкурсе инновационных идей и проектов воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста «Наш новый детский сад».
- 3.Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение» номинация: «Сценарий праздника» Работа: «Праздник любви и добра» диплом (Февраль 2015г).
- 4.Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики» в номинации: творческие работы и методические разработки педагогов»

Работа: «Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «Сказка «Колобок» диплом лауреата (29.03.2015г).

5.Всероссийский конкурс центр творчества «Мои таланты» сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. Работа: Развлечение на улице «Вот и лето пришло» диплом 1 место (29.09.2015г).

6.Международный творческий конкурс «В таланте» номинация: Методические разработки. Работа: «На лесной опушке» диплом 1 место (02.11.2015г)

7.Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Мое призвание», творческая работа Тема: эссе «Я воспитатель» диплом 2 степени (ноябрь 2015г).

8.Международный творческий конкурсе «Артсеть». Номинация: Лучший проект. Работа: Проект «Осенняя пора», диплом 1 место (22.11.2015г).

9.Международный конкурс «Шаг Вперед» в номинации «Моя лучшая презентация», работа: «Фотоотчет. Наши мероприятия «Я талантлив» диплом 2 степени (24.11.2015г).

10.Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Моё лучшее занятие (для работников ДОУ) Название работы: «Самый родной человек» Диплом 1 степени.(29.11.2015г).

11.Межмуниципальный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество». Название работы: « Сенсорное развитие в познавательно-практической деятельности детей дошкольного возраста». Диплом 2ст. и «Инновационный подход в ознакомлении детей дошкольного возраста с природой Родного края в условиях ФГОС ДО» Диплом 1 ст.

В работе с родителями (законными представителями) также достигнуты определенные успехи, о чем свидетельствуют показатели опроса и анкетирования родителей (законных представителей). Так, анкетирование родителей (законных представителей), проводимое в мае 2015 года, в котором приняли участие 67 родителей (законных представителей), 94,5% родителей (законных представителей) удовлетворены характером знаний и умений, получаемых ребенком в ДОУ, 5,5% родителей (законных представителей) хотели бы усовершенствовать свои знания в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания.

Учитывая всё вышесказанное, планируется оптимизировать работу педагогического коллектива в рамках работы по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий проектного метода.

В рамках *дополнительного образования* в детском саду организованы кружки по приоритетным направлениям обучения и воспитания:

*художественно-эстетические:*

- театральная кружок «Веселинка»;

- кружок «Домисолька»

**оздоровительные:**

- кружок «Скакалки и мяча»;

**познавательные:**

кружок «Говорящие пальчики».

кружок «Занимательная математика»

## **2.2. Физкультурно-оздоровительная работа**

Коллектив ДООУ добился определенных успехов в воспитании и обучении воспитанников

### **Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни:**

Оздоровительная работа в ДООУ ведется совместно с детской медсестрой Шаралдайской амбулатории, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

-четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

-проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

-третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, а так же результаты углубленного осмотра воспитанников, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями. Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению. Безболезненно проходит кризис 3-х лет и адаптационный период при поступлении в ДООУ. Традиционно в ДООУ организуются Дни здоровья, зимние и летние спортивные праздники.

Выпускники нашего ДООУ к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку.. Одним из оснований, обеспечивающим высокую результативность педагогических воздействий по воспитанию двигательной культуры, является разнообразие методов работы, использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том

числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к элементам спортивных игр, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместной игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединения в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Это позволяет утверждать, что созданная нами программа развития образовательного учреждения и система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника а, следовательно, и здоровья в целом.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДООУ и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

### **2.3. Взаимодействие со школой и другими организациями**

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школы № 10 выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка воспитанников к школе оценивается участниками как хорошая, родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Качество подготовки воспитанников старшей группы к школьному обучению возрастает. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

Работа данных кружков позволила повысить базовый уровень знаний и умений детей, в целом - повысился уровень готовности к школе.

В целом, анализ реализации программы развития ДООУ на 2012-2015 годы показывает полное выполнение запланированных задач и конкретных мероприятий: значительное повышение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, освоение инновационных программ, использование информационно-коммуникативных технологий.

### **3. РАЗДЕЛ**

#### **Концепция и стратегия развития ДОУ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **Цели ФГОС ДО:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

#### **Задачи ФГОС ДО:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);



- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социальной культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Основные принципы ФГОС:**

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

#### **В ФГОС ДО учитываются:**

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной

ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

2) возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы детского сада.

Опираясь на право МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности.

Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка», обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДООУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

**1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

**2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

**3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности**

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

**Прогнозируемый результат программы развития  
МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» к 2018 году**

**Предполагается что:**

**1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество формирования ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

**2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

**3. Для МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития детского сада более социально ориентированным.

#### 4. РАЗДЕЛ

##### План действий

##### 1.Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2015 г.	2016 г.	2017-18 г.
1. Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	1.1.Создание творческой группы для разработки Программы развития ДОУ.	+		
	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+		
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+		
	1.4.Разработка Программы развития ДОУ.	+		
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития».	+	+	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	+	+	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации программы развития ДОУ.	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: районные, республиканские.	+	+	+
	2.6. Отчеты реализации программы перед коллективом ДОУ.	+	+	+
	2.7. Размещение информации на сайте ДОУ.	+	+	+
3. Определение содержательных	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями	+	+	+

связей с учреждениями.	образования МБОУ «Шаралдайская СОШ им.И.К.Калашникова»			
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями: ЦРБ «Мухошибирский район»	+	+	+
	3.3.Сотрудничество с учреждениями культуры: - сельской библиотекой - Домом культуры; -музеем; -ТОС «Лесное»	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	+	+	+

## 2 .Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения		
		2015г.	2016 г.	2017 - 18г.
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1.Внедрение и освоение основной образовательной программы МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка», разработанной на основе ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2.Обновление дополнительных образовательных программ.	+	+	
	1.3.Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	+		
Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1.Разработка модели выпускника нового ДОУ.	+	+	+
	2.2. Разработка годового плана работы ДОУ на год.	+	+	+
	2.3. Педагогический совет «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	+	+	+

	2.4. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	+	+	+
	2.5. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	+	+	+
	2.6. Участие педагогов в республиканских, городских, районных семинарах по теме «Организация работы ДОУ при переходе на ФГОС ДО».	+	+	+
	2.7. Консультации по проблеме внедрения ФГОС ДО.	+	+	+
	2.8. Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.			
	2.9.Обобщение опыта работы педколлектива, педагогов по реализации ФГОС ДО.		+	+
	2.10. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей используя различные варианты деятельности : непосредственно образовательную деятельность, совместную и самостоятельную;	+	+	+



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»;</li> <li>- обновление ПРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>			
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1. Построение динамичной, развивающей среды.	+	+	+
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	+	+	+
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.	+	+	+
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+		
	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС ДО.	+	+	+

	4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	+	+	+
	4.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).	+	+	+
	4.5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+
	4.6. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+
	4.7. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+

### 3. Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2015 г.	2016 г.	2017 2018гг.
1. Признание приоритетности семейного воспитания	1.1. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+

	1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО»	+		
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДО.	+	+	+
	Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках.	+	+	+

	2.Профессиональное развитие педагога в области применения ИКТ для целей образования: - прохождение курсов по овладению компьютерных технологий;; - создание мультимедийных презентаций и электронных пособий - изготовление наглядных пособий, демонстрационного и раздаточного материала с использованием цифровой фотоаппаратуры, сканера, принтера, -создание собственного сайта; -использование интернет-ресурсов для ознакомления с передовым	+		
		+		
		+		

	педагогическим опытом, обмена информацией; публикация собственных методических разработок на интернет-ресурсах.	+		
	3.Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с <i>родителями</i> с целью повышения мотивации на сотрудничество: - ссылки на информацию в Интернете; - анкетирование родителей, опросы.	+	+	+
	<b>3 этап. Подведение результатов исследования:</b> - оценка результативности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе; - анкетирование родителей, опросы; - обобщение полученных результатов исследования.	+	+	+
Ресурсное обеспечение проекта	<b>Научно-методические:</b> - разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; - внедрение системы	+		

<p>методических консультаций по ходу реализации проекта;</p> <p>- оснащение методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.</p> <p><b>Кадровые:</b></p> <p>- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалиста, участвующего в реализации проекта;</p> <p>- привлечение необходимых специалистов извне;</p> <p>- создание творческих групп.</p> <p><b>Информационные:</b></p> <p>- формирование банка данных по реализации проекта;</p> <p>- мониторинговые мероприятия;</p> <p>- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.</p> <p><b>Материально – технические:</b></p> <p>- приобретение технических и дидактических средств обучения;</p> <p>- оснащение ДОУ оргтехническими средствами;</p> <p>- обеспечение доступа к Internet-ресурсам.</p>	+	+	+	
	+	+	+	
	+	+	+	
	+	+		+
	+	+	+	
	+	+	+	
	+	+	+	

## 5. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2015 г.	2016 г.	2017г.
1. Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+
	1.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДОУ	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.)	+	+	+
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме.	+	+	
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности	+	+	+

	педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).			
3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы МБДОУ»Шаралдайский детский сад «Берёзка»	+	+	+
	3.3. Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.		+	+
	3.4. Анализ уровня развития образовательной среды нового ДОУ.	+	+	+

#### **6. Административно-хозяйственная работа**

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ	1.3.Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2.Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.	+		

	1.4.Определение финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО.	+		
	1.5. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	+		
	1.6.Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	+	+	+
1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	1.2. Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в музыкальном зале	+		
	1.3. Пополнить методический кабинет пособиями из серии «Реализация ФГОС ДО в ДОУ».	+	+	+
	1.4. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+	+	



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуру образовательной системы, социальный культурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности ДОУ как систему образовательного пространства .

## ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

### 1. Управление реализацией программы

