



СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
МБДОУ «Шаралдайский д/с
«Берёзка»
 Е. Т. Богомазовой

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Шаралдайский д/с
«Берёзка»
 Т. Ф. Спиридоновой
Приказ № 48
От 30 августа 20 16 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАРАЛДАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА»

с. Шаралдай

Самообследование деятельности за 2015-2016 учебный год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шаралдайский детский сад «Берёзка» с.Шаралдай (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия с (приложением №1) № 2515 от 17.02.2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, Серия 03Л01 № 0001063

Адрес: 671342, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, ул.Калашникова, 75

Телефон: 8(3012)26-385

Адрес электронной почты: sharasad@yandex.ru;

Режим работы: пятидневный 9-ти часовой с 8.00 до 17.00.

Учредитель – Управление Образования Муниципального Образования «Мухоршибирский район»

В 2015-2016 году в ДОУ функционировало 3 групп на 72 мест:

- 1 группа младшая (от 1,5 до 3 лет) 25 – детей;
- 1 групп разновозрастная 2 младшая- средняя (от 4 до 5 лет) - 26 детей;
- 1 старше-подготовительная группа (5-7 лет) - 21 ребёнок.

Итого – 72 воспитанника

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Управление Образования Муниципального Образования «Мухоршибирский район» и Правительства Республики Бурятия.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятые ими решения устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о Управляющем совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей.

На заседании Управляющего совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности Управляющего совета ДОУ:

Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию

конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО). Направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5,5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-

исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2015-2016 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МБОУ «Шаралдайская СОШ им.И.К.Калашникова», ДК поселения «Шаралдайское», сельская библиотека, музей усадьба писателя И.К.Калашникова, ТОС «Лесное».

Прошли курсовую подготовку по темам:

- «Современный образовательный Менеджмент» -Республиканский институт курсов и образования 2012г. – 1 чел.

- «Управление качеством образовательного процесса ДОУ» -педагогический институт 2013г. – 1чел.;

- «Проектирование образовательной программы в соответствии с ФГОС» - 2013г. педагогический институт – 1 чел.;

- «Технология внедрения инновационных процессов в деятельность дошкольных образовательных учреждений» 2013г. –ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» -1чел.;

- «Дошкольное образование в условиях внедрения ФГОС проблемы и перспективы»- 1 чел.«: 2014г. Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования 1 чел.;

- «Поддержка и развитие детской инициативы в образовательном процессе ДОУ» 2015г. Педагогический институт – 1чел.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка».

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ОП ДО принятую на педагогическом совете от 5 февраля 2015 года, протокол №3, утверждённая приказом заведующей № 8 от 6 февраля 2015г.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2.Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Пчелинцевой Е.В.

3.Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)

4.Физическое развитие и здоровье 3-7 лет (в 3 частях) Авторы: Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина

5.Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

6.Программа «Цветные ладошки» Автор: И.А Лыкова

7.Программа эстетического воспитания детей Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.

8.Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Автор: О.С. Ушакова.

9.Программа «Юный эколог», автор С.Н.Николаева.

10.Рабочая программа воспитателя ежедневного планирования по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – по всем возрастным группам.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2016 – 2018г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2018г.

В 2015-2016 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 3 педагогических работников, 1 воспитатель учится на 3 курсе ФГБОУ ВПО БГУ.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численн ый состав	образование					категория			
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специально е	кпп	высшая	первая	соответст вие	
2014	6	1	-	1	4			2	4	
2015	6	2	-	-	4	3		3	3	
2016	5	1	-	-	4	3		3	2	

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Совет педагогов, школа «Молодого воспитателя».

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ распространяли и за пределами ДОУ:

*приняли участие в республиканской научно-практической конференции «Здоровьесберегающая деятельность в дошкольных образовательных учреждениях» со статьёй «Физкультурно-оздоровительная деятельность детского сада», которая напечатана в сборнике творческих работ преподавателей дошкольных образовательных учреждений.

*с проектом «Здоровый ребенок – счастливая семья» приняли участие в Республиканском конкурсе инновационных идей и проектов воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста «Наш новый детский сад».

*межмуниципальный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество». Название работы: «Сенсорное развитие в познавательно-практической деятельности детей дошкольного возраста», «Инновационный подход в ознакомлении детей дошкольного возраста с природой Родного края в условиях ФГОС ДО»

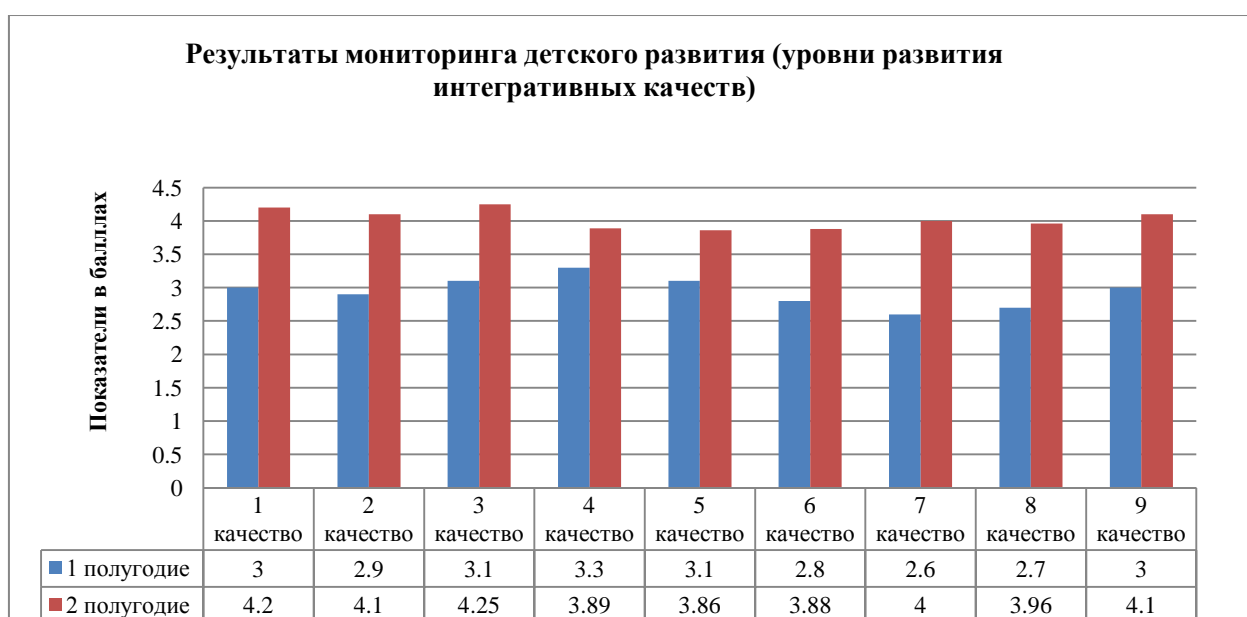
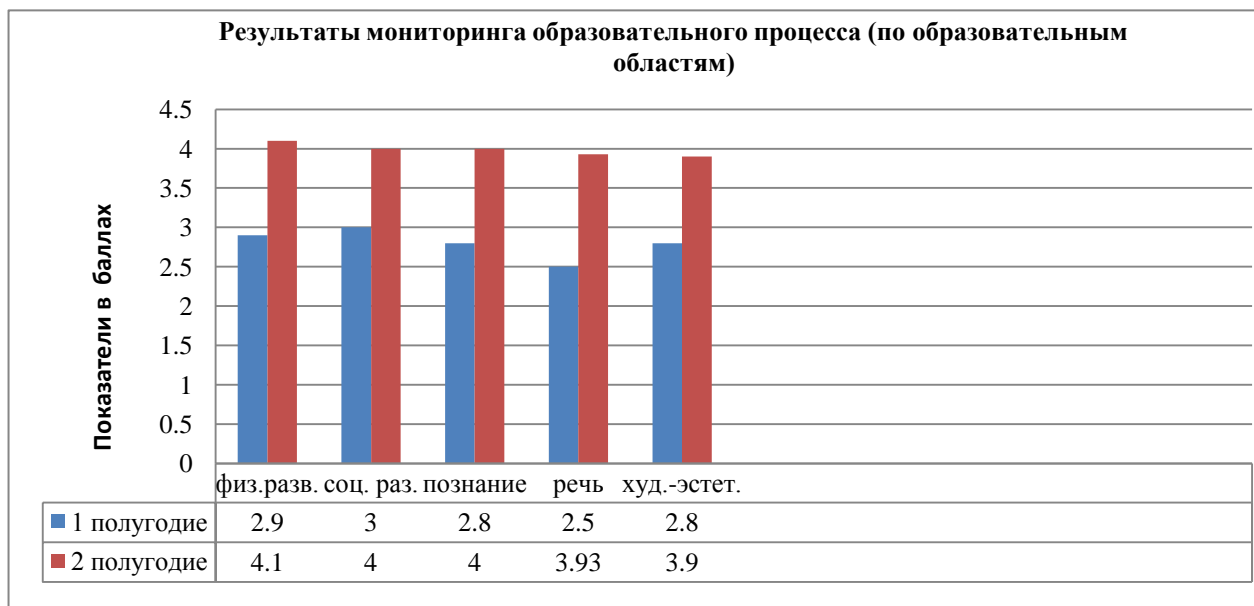
Мониторинг детского развития за 2015-2016 учебный год МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»

Среднее значение по группе:

Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту.



ПРОТОКОЛ

Результатов мониторинга уровня физического развития воспитанников
МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка» 2015-2016 учебный год

Возрастн ые группы	Количес т во детей в возрастн ых группах	Уровень физического развития					
		высокий		средний		низкий	
		Количес т во детей	%	Количес т во детей	%	Количес т во детей	%
3-5 лет	26	8	31%	13	50%	5	19%
5 - 7лет	21	7	33%	12	57%	3	14%
Всего	47	15	32%	25	53 %	8	17%

Участие педагогов в конкурсах:

1.Приняли участие в республиканской научно-практической конференции «Здоровьесберегающая деятельность в дошкольных образовательных учреждениях» со статьёй «Физкультурно-оздоровительная деятельность детского сада», которая напечатана в сборнике творческих работ преподавателей дошкольных образовательных учреждений.

2. С проектом «Здоровый ребенок – счастливая семья» приняли участие в Республиканском конкурсе инновационных идей и проектов воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста «Наш новый детский сад».

3.Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение» номинация: «Сценарий праздника» Работа: «Праздник любви и добра» диплом (Февраль 2015г).

4.Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики» в номинации: творческие работы и методические разработки педагогов» Работа: «Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «Сказка «Колобок» диплом лауреата (29.03.2015г).

5.Всероссийский конкурс центр творчества «Мои таланты» сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. Работа: Развлечение на улице «Вот и лето пришло» диплом 1 место (29.09.2015г).

6.Международный творческий конкурс «В таланте» номинация: Методические разработки. Работа: «На лесной опушке» диплом 1 место (02.11.2015г)

7.Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Мое призвание», творческая работа Тема: эссе «Я воспитатель» диплом 2 степени (ноябрь 2015г).

8.Международный творческий конкурсе «Артсеть». Номинация: Лучший проект. Работа: Проект «Осенья пора», диплом 1 место (22.11.2015г).

9.Международный конкурс «Шаг Вперед» в номинации «Моя лучшая презентация», работа: «Фотоотчет. Наши мероприятия «Я талантлив» диплом 2 степени (24.11.2015г).

10.Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Моё лучшее занятие (для работников ДОУ) Название работы: «Самый родной человек» Диплом 1 степени.(29.11.2015г).

11.Межмуниципальный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество». Название работы: « Сенсорное развитие в познавательно-практической деятельности детей дошкольного возраста». Диплом 2ст. и «Инновационный подход в ознакомлении детей дошкольного возраста с природой Родного края в условиях ФГОС ДО» Диплом 1 ст.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника УФК по Республики Бурятия ГБУЗ «Мухоршибирская центральная больница», ФАП поселения «Шаралдайское»

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал ФАП поселения «Шаралдайское» совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медосмотр			
кол-во детей, прошедших медосмотр	в т.ч. Кол-во детей		
	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
72	58	10	4

Мониторинг здоровья детей, посещающих ДДУ

№	Название ДОУ	Численность детей	число случаев заболевания детей								
			всего	В том числе							
				бактериальная дизентерия	энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	скарлатина	ангина (острый тонзиллит)	грипп и острые инфекции и верхних дыхательных путей	пневмония	несчастные случаи, отравления, травмы	другие заболевания
1.	МБДОУ «Шарладинский детский сад «Берёзка»	72	79	-	-	-	16	51	-	-	12

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с начальником ТО Управления Роспотребнадзора по Республике Бурятия в Мухоршибирском районе Н.А.Хандархаевым, ежегодно.

Договором заключённым с ИП Т.В.Полуэктова, на поставку качественных продуктов питания.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Согласно технологической карте блюд.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива.

Заведующая и завхоз контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники 3 шт., электроплиты – 2шт., овощечистка, овощерезка, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованного с начальником ТО Управления Роспотребнадзора по Республике Бурятия в Мухоршибирском районе Н.А.Хандархаевым и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 14 человек, из них:

- руководящий состав –заведующий ДОУ;

-педагогический состав - 4 воспитателя, есть свободная вакансия

музыкального руководителя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

-по образованию:

высшее – нет;

среднее специальное – 5 чел.;
студентка 3 курс ФГБОУ ВПО БГУ – 1 чел.
- по квалификации:
высшая категория – нет;
первая категория – 3 чел.;
соответствие занимаемой должности – 2 чел.;
- по стажу работы:
от 0 до 2 лет – нет.;
от 2 до 5 лет – 1 чел.;
от 10 и более – 4 чел.

Обслуживающий персонал:

- 1.Младшие воспитатели – 3; все прошли курсы повышения.
- 2.Заведующий хозяйством, машинист по стирки белья -1;
- 3.Повар, помощник повара – 1;
- 4.Водитель автобуса – 1;
- 5.Сторожа- 2.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 40 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

3 - педагога детского сада награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с сайтами;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер цветной;
- 1 многофункциональный принтер;
- 1 музыкальный центр;
- 1 телевизор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) Вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 3 группы. В во всех группах групповая и спальное - совмещены, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – кладовая для овощей.

Все помещения не достаточно оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Ведётся работа по оснащению предметно-развивающей среды ДООУ, мебели по возрастам.

Оборудование которое находится в помещения, используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен текущий ремонт детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение учебного и развивающего материала для детей.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за содержание ребёнка в детском саду.

За 2015-2016 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт игровых площадок;
- Косметический ремонт помещений детского сада;
- Частичный ремонт холодного водоснабжения (пищеблок, медицинский кабинет);
- Частичный ремонт ограждения.

За 2015-2016 учебный год были приобретены следующие товары

- Принтер 3/1;
- 1 компьютер;
- Игровой дидактический материал;
- Трёхъярусные кровати – 10шт.;
- Холодильник;
- Оборудование для пищеблока (металлические столы, стеллаж)
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

Вывод:

Финансирование ДОУ осуществляется Правительством города Иванова согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах,
- получение высшего педагогического образования;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 ребёнка

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 17 часов)	72 ребёнка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 ребёнка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 17 часов)	72 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60 %
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	3чел./60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 15 лет	3 человек/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 и старше лет	4 человека/80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1 человек/

	дошкольной образовательной организации	14,4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	286 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Экологическая комната	да
2.6.	Театральная комната	Да
2.7.	Комната мини-музеи	да
2.8.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да